

*Liste der Vortragenden***Sektion 20: Das Zusammenspiel physischer Präsenz und digitaler Virtualität im Unterricht romanischer Sprachen**

Lisa Marie BRINKMANN & Franziska GERWERS (Universität Hamburg):

Begegnungen im virtuellen und physischen Raum für das Schaffen einer „escuela de mis sueños“

Christof CHESINI & Anna SCHRÖDER-SURA (Pädagogische Hochschule St. Gallen):

„Crossroads“ – Ein Computerspiel als Handlungsraum zur Förderung interkultureller Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht?

Victoria DEL VALLE (Universität Paderborn):

Was wird eigentlich *nie* dargestellt? Performative Handlungskompetenz in der Lehrkräftebildung der Fächer Französisch und Spanisch

Sarah DIETRICH-GRAPPIN (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn):

Austauschfahrten für räumliches Lernen öffnen und individualisieren – Das Projekt *Un plan de ville virtuel pour Bonn*

Charlotte EGGERS (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel):

Von digitaler Virtualität zu physischer Präsenz: Schulaustausch nach Corona

Lukas EIBENSTEINER & Philipp FÖRSTER (Friedrich-Schiller-Universität Jena):

Escape, motivate, educate – Virtuelle Escape-Rooms im Fremdsprachenunterricht und ihre Potenziale für ein motivierendes Sprachlernerlebnis

Svenja HABERLAND & Corinna KOCH (Westfälische Wilhelms-Universität Münster):

Das Zusammenspiel physischer Präsenz und digitaler Virtualität im Unterricht romanischer Sprachen – Sektionseinführung

Elke HÖFLER (Karl-Franzens-Universität Graz):

Von Medienkonvergenz bis Medienkompetenz: Auflösungen und Neuordnungen im Kontext einer Kultur der Digitalität

Katharina KRÄLING (Berlin) & **Katharina WIELAND** (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg):

Spurensuche: Spanien und Lateinamerika in der eigenen Umgebung

Lisa KRAMMER, Elissa PUSTKA, Sophia SEEREINER & Barbara SOUKUP (Universität Wien):

Fremdsprachenlernen vor der Haustür: wie Schüler*innen im VisibLL-Projekt die Wiener Sprachlandschaft erforschen

Anne-Marie LACHMUND (Universität Potsdam):

Social Media in den Fremdsprachenunterricht integrieren – Herausforderungen und Lösungs(um)wege

Katharina LEONHARDT (Universität Erfurt) & **Carola STROHSCHEN** (Universidad de Murcia):

Distanz überwinden: interkulturelle Kompetenzbildung durch e-Tandems

Sarah MOLDENHAUER-HÖPCKE (Robert-Havelmann-Gymnasium Berlin-Karow):

Sobrevivir dos veces – Erinnerungskultur virtuell vertiefen

Christiane NEVELING (Universität Leipzig) & **Bettina TENGLER** (Karl-Franzens-Universität Graz):

Lehrwerkanalysen als Grundlage für die Konzeption mehrsprachigkeitsdidaktischer Materialien – virtuell verfügbar und in Präsenz nutzbar

Christian OLLIVIER (Université de La Réunion):

Im Leben verankerte Aufgaben. Die *digital Wilds* zähmen und Brücken zwischen Klassenzimmer und (Online-)Außenwelt bauen

Michaela RÜCKL (Paris Lodron Universität Salzburg):

Länderübergreifende eTandems als Lerngelegenheiten für kollaboratives Arbeiten und individualisiertes Sprachhandeln in realen Kommunikationssituationen – Perspektiven für ein synergetisches Zusammenspiel von Präsenz- und Online-Settings im schulischen Fremdsprachenunterricht

Birgit SCHÄDLICH & Laura-Joanna SCHRÖTER (Georg-August-Universität Göttingen):

Der Körper ist immer dabei – Praxistheoretische Überlegungen zu Raum und Materialität in (virtuellen) *simulations globales*

Regina SCHLEICHER (Universität Duisburg-Essen):

Literaturdidaktik und virtuelle Räume im Französischunterricht

Kathrin SOMMERFELDT (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein):

KI – Auswirkungen auf die Lehr- und Lernsettings im Spanischunterricht