

*Liste der Vortragenden***Sektion 20: Das Zusammenspiel physischer Präsenz und digitaler Virtualität im Unterricht romanischer Sprachen**

**Lisa Marie BRINKMANN & Franziska GERWERS** (Universität Hamburg):

Begegnungen im virtuellen und physischen Raum für das Schaffen einer „escuela de mis sueños“

**Christof CHESINI & Anna SCHRÖDER-SURA** (Pädagogische Hochschule St. Gallen):

„Crossroads“ – Ein Computerspiel als Handlungsraum zur Förderung interkultureller Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht?

**Victoria DEL VALLE** (Universität Paderborn):

Was wird eigentlich *nie* dargestellt? Performative Handlungskompetenz in der Lehrkräftebildung der Fächer Französisch und Spanisch

**Sarah DIETRICH-GRAPPIN** (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn):

Austauschfahrten für räumliches Lernen öffnen und individualisieren – Das Projekt *Un plan de ville virtuel pour Bonn*

**Charlotte EGGERS** (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel):

Von digitaler Virtualität zu physischer Präsenz: Schulaustausch nach Corona

**Lukas EIBENSTEINER & Philipp FÖRSTER** (Friedrich-Schiller-Universität Jena):

*Escape, motivate, educate* – Virtuelle Escape-Rooms im Fremdsprachenunterricht und ihre Potenziale für ein motivierendes Sprachlernerlebnis

**Svenja HABERLAND & Corinna KOCH** (Westfälische Wilhelms-Universität Münster):

Das Zusammenspiel physischer Präsenz und digitaler Virtualität im Unterricht romanischer Sprachen – Sektionseinführung

**Elke HÖFLER** (Karl-Franzens-Universität Graz):

Von Medienkonvergenz bis Medienkompetenz: Auflösungen und Neuordnungen im Kontext einer Kultur der Digitalität

**Katharina KRÄLING** (Berlin) & **Katharina WIELAND** (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg):

Spurensuche: Spanien und Lateinamerika in der eigenen Umgebung

**Lisa KRAMMER, Elissa PUSTKA, Sophia SEEREINER & Barbara SOUKUP** (Universität Wien):

Fremdsprachenlernen vor der Haustür: wie Schüler\*innen im VisibLL-Projekt die Wiener Sprachlandschaft erforschen

**Anne-Marie LACHMUND** (Universität Potsdam):

*Social Media* in den Fremdsprachenunterricht integrieren – Herausforderungen und Lösungs(um)wege

**Katharina LEONHARDT** (Universität Erfurt) & **Carola STROHSCHEN** (Universidad de Murcia):

Distanz überwinden: interkulturelle Kompetenzbildung durch e-Tandems

**Sarah MOLDENHAUER-HÖPCKE** (Robert-Havelmann-Gymnasium Berlin-Karow):

*Sobrevivir dos veces* – Erinnerungskultur virtuell vertiefen

**Christiane NEVELING** (Universität Leipzig) & **Bettina TENGLER** (Karl-Franzens-Universität Graz):

Lehrwerkanalysen als Grundlage für die Konzeption mehrsprachigkeitsdidaktischer Materialien – virtuell verfügbar und in Präsenz nutzbar

**Christian OLLIVIER** (Université de La Réunion):

Im Leben verankerte Aufgaben. Die *digital Wilds* zähmen und Brücken zwischen Klassenzimmer und (Online-)Außenwelt bauen

**Michaela RÜCKL** (Paris Lodron Universität Salzburg):

Länderübergreifende eTandems als Lerngelegenheiten für kollaboratives Arbeiten und individualisiertes Sprachhandeln in realen Kommunikationssituationen – Perspektiven für ein synergetisches Zusammenspiel von Präsenz- und Online-Settings im schulischen Fremdsprachenunterricht

**Birgit SCHÄDLICH & Laura-Joanna SCHRÖTER** (Georg-August-Universität Göttingen):

Der Körper ist immer dabei – Praxistheoretische Überlegungen zu Raum und Materialität in (virtuellen) *simulations globales*

**Regina SCHLEICHER** (Universität Duisburg-Essen):

Literaturdidaktik und virtuelle Räume im Französischunterricht

**Kathrin SOMMERFELDT** (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein):

KI – Auswirkungen auf die Lehr- und Lernsettings im Spanischunterricht