

*Liste der Vortragenden***Sektion 2: Linguistische Besonderheiten romanischer Herkunftssprachen in Deutschland**

**Héctor ALVAREZ MELLA** (Universität Heidelberg), **Ana GÓMEZ-PAVÓN DURÁN** (Universität Heidelberg, Universität de València):

Intergenerationale Sprachvariation in multidialektalen Familien: Die Dialekte der spanischsprachigen Herkunftssprecher in Deutschland

**Charlotte BLATTNER** (Universität Heidelberg) & **Ana GÓMEZ-PAVÓN DURÁN** (Universität Heidelberg, Universität de València):

Sprachgebrauch und -erhalt in spanischsprachigen Familien in Deutschland

**Liliana CORREIA** (Universidade do Minho), **Maria LOBO** (Universidade Nova de Lisboa) & **Cristina FLORES** (Universidade do Minho):

The acquisition of European Portuguese (EP) as a Heritage Language (HL) in Germany: predictors of individual differences in the syntactic knowledge of child heritage speakers of EP

**Désirée CREMER** (Universität Bonn):

Spanisch im Rheinland – Spracheinstellungen und sprachliche Besonderheiten der ersten Latino-Generation in Bonn

**Sonja EISENBEIß** (Universität zu Köln), **Andrea LISTANTI** (Goethe-Universität Frankfurt am Main), **Jacopo TORREGROSSA** (Goethe-Universität Frankfurt am Main) & **Christiane BONGARTZ** (Universität zu Köln):

Heritage children benefit from the use of their bilingual repertoire when dealing with written texts: An insight for multilingual education

**Ingo FELDHAUSEN** (ATILF-CNRS & Université de Lorraine):

Fokus im Spanischen als Herkunftssprache: Ein Vergleich von SprecherInnen mit Deutsch oder Französisch als dominanter Sprache

**Elisabeth HEISZENBERGER** (Universität Wien, Université Grenoble Alpes):

Französisch in Österreich: Produktion und Perzeption der Liaison bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

**Amelia JIMÉNEZ-GASPAR** (Universitat de les Illes Balears) & **Laia ARNAUS GIL** (Bergische Universität Wuppertal):

The emergence of code-switching in early multilingual acquisition: The role of input quantity and quality factors in Catalan as a heritage language

**Mercedes MARTINEZ BRUERA** (Goethe University Frankfurt) & **Sol LAGO** (Goethe University Frankfurt):

Acceptability of clitic doubling in monolingual and heritage Spanish

**Patrick REBUSCHAT** (Lancaster und Tübingen):

What can cross-situational statistical learning tell us about bilingual development and second language acquisition?

**Svenja SCHMID** (Universität Konstanz) & **Miriam GEISS** (Universität Konstanz):

Zur Intonation in Entscheidungsfragen im Kontext von italienischen Herkunftssprechern

**Katrin SCHMITZ** (Bergische Universität Wuppertal):

Dativ-Experiencer und andere postverbale Subjekte kindlicher und erwachsener spanischer Herkunftssprecher in Deutschland

**Daniel WEINGÄRTNER** (Goethe Universität Frankfurt), **Esther RINKE** (Goethe Universität Frankfurt) & **Cristina FLORES** (Universidade do Minho, Braga):

Diachroner Wandel und Herkunftssprachen im Zusammenhang: die Interpretation von Nullobjekten bei Herkunftssprechern und monolingualen Sprechern verschiedener Varietäten des Portugiesischen

**Constanze WETH** (Universität Luxemburg):

Portugiesisch und Deutsch in drei bilingualen und multilingualen Kontexten: Der schriftsprachliche Ausbau beider Sprachen im Kontakt